

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление и направленность (профиль)

38.03.07 Товароведение. Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Курсовое проектирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.07 Товароведение (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1429) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Глухоманова А.А., старший преподаватель, Кафедра таможенного дела и логистики, avgusta@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры таможенного дела и логистики от 31.05.2023 ,
протокол № 10

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	0000000000AF2BD3
Владелец	Юрченко Н.А.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	0000000000AF2BD4
Владелец	Юрченко Н.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины “Курсовое проектирование ” является подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих глубокие знания в теоретических аспектах по формированию и оценке конкурентоспособности продукции, а так же проведению экспертизы товаров, по вопросам имиджа фирмы, товарной и ценовой политики на рынке конкретных групп товаров.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение теоретических знаний в области конкурентоспособности товаров;
- овладение практическими навыками по основным вопросам оценки конкурентоспособности продукции, а так же проведению экспертизы товаров, по вопросам имиджа фирмы, товарной и ценовой политики на рынке конкретных групп товаров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.07 «Товароведение» (Б-ТВ)	ПК-9	Знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Знания:	методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров
			Умения:	применять принципы диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции
			Навыки:	методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь
	ПК-10	Способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	Знания:	основных характеристик товаров
			Умения:	выявлять ценообразующие характеристики товаров
			Навыки:	способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости
	ПК-11	Умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	Знания:	товарной информации
			Умения:	оценивать соответствие товарной информации

		Навыки:	умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации
ПК-12	Системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	Знания:	правил и порядка организации и проведения товарной экспертизы
		Умения:	проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия
		Навыки:	системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности
ПК-13	Умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Знания:	требований к товарам и соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
		Умения:	проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам
		Навыки:	умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
ОПК-3	Умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	Знания:	- основные законодательные и нормативные документы, содержащие требования к товарам (качество, безопасность) с целью использования при их идентификации и экспертизе. Порядок проведения идентификационной и товарной экспертизы непродовольственных товаров
		Умения:	- работать с документами разного уровня при проведении идентификационной и товарной экспертизы непродовольственных товаров. Использовать знания документов с целью их использования в профессиональной деятельности. Применять знания требований к товарам, процессу идентификации в профессиональной деятельности. Анализировать требования к товарам, содержащиеся в документах разного уровня

			Навыки:	- работать с документами разного уровня при проведении идентификационной и товарной экспертизы непродовольственных товаров. Использовать знания документов с целью их использования в профессиональной деятельности. Применять знания требований к товарам, процессу идентификации в профессиональной деятельности. Анализировать требования к товарам, содержащиеся в документах разного уровня
--	--	--	---------	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Курсовое проектирование» относится к вариативной части общепрофессионального цикла и ее введение в учебный план определено необходимостью создания фундамента для изучения других дисциплин.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Декларирование внешнеторговых грузов», «Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров», «Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров», «Оборудование торговых предприятий». На данную дисциплину опираются «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.07 Товароведение	ОФО	Бл1.В	7	3	4	0	0	0	1	3	104	КР

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Работа включает следующие элементы:

Титульный лист

Задание на выполнение работы

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретическая часть

Глава 2 Аналитическая часть

Глава 3 Практическая (исследовательская) часть

Заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации)

Список использованных источников

Приложение

Объем работы 25-30 машинописных страниц формата А4. К оформлению текстовой части, таблиц, иллюстраций и списка использованной литературы предъявляются единые требования в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению дипломных, курсовых работ (проектов); контрольных работ, рефератов.

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Подготовка и выполнение работы включает несколько основных этапов:

- выбор темы работы;
- согласование темы с руководителем;
- выбор объекта работы;
- составление задания на выполнение работы;
- выбор методики исследования и работа над литературой;
- сбор материалов, составление библиографии, анализ и обобщение собранного материала;
- проверка текста работы научным руководителем по мере написания отдельных разделов;
- письменное изложение результатов исследования и формулировка выводов;
- литературная обработка рукописи;
- оформление работы;
- предоставление законченной работы на проверку руководителю;
- подготовка к защите: написание текста выступления, отбор и оформление иллюстративного (графического) материала, подготовка раздаточного материала выносимого на защиту.

Руководство выполнением курсового проектирования осуществляется преподавателями кафедры, а также специалистами предприятий и организаций.

Студентам специальности 38.03.07«Товароведение» предусмотрено выполнение курсового проектирования на тему: « Исследование рынка и ассортимента выбранной группы товаров, реализуемой в компании (оптовой, розничной торговли)».

Тема работы, носит научно-исследовательский характер, является логическим продолжением и развитием научных исследований, выполнявшихся студентами в порядке участия в госбюджетных и хоздоговорных научно-исследовательских работах кафедры, в работах различных экспертных бюро, ТПП, предприятий и НИИ, в научных кружках

(обществах, семинарах), а также в разработке разделов грантов и программ НИР различного уровня.

При выборе темы работы необходимо исходить из:

- актуальности проблемы и значимости ее для практической деятельности;
- интересов, склонностей к научно-исследовательской работе студента во время обучения, а также перспектив его будущей профессиональной деятельности;
- научной специализации выпускающей кафедры и ее преподавателей;
- наличия специальной литературы для теоретического обоснования проблемы;
- наличие необходимой нормативно-технической документации для проведения экспертизы выбранного вида товаров;
- возможностей использования необходимой экспериментальной базы для проведения экспертизы выбранного вида товаров.

Соблюдение установленных сроков и последовательности выполнения работы направлено на оптимизацию процесса достижения поставленных целей. Рекомендуется следующая последовательность этапов ее выполнения:

1. Предварительный выбор темы работы.
2. Подбор научной литературы, нормативной документации и ознакомление с ними.
3. Подбор вариантов выполнения экспериментальной части работы.
4. Утверждение темы работы.
5. Выполнение экспериментальной части работы.
6. Оформление работы.
7. Прохождение нормоконтроля и устранение замечаний по оформлению работы.
8. В оформленном виде работа должна быть представлена научному руководителю не позднее, чем за 2 недели до предполагаемого срока ее защиты.
9. Подготовка к защите курсовой работы.

Все работы должны быть представлены руководителю, который проверяет выполнение, после чего ставит свою подпись на титульном листе. При подготовке к защите студент должен подготовить доклад на 5-7 мин., в котором необходимо четко и кратко изложить основные положения курсовой работы. Для наглядности и экономии времени целесообразно подготовить презентацию (таблицы, схемы, графики и т.д.) в виде слайдов с использованием программного продукта Power Point.

Порядок защиты:

- доклад продолжительностью не более 5-7 минут. Студент может пользоваться заранее подготовленными тезисами доклада. Большая часть доклада должна быть уделена экспериментальной части работы.
- после окончания доклада члены комиссии и присутствующие на защите студенты предлагают ответить на вопросы, имеющие непосредственное отношение к теме курсовой работы.

Методические указания по выполнению самостоятельных работ студентов

Программой курса предусмотрены вопросы для самостоятельного изучения. Для успешного освоения предложенных тем или отдельных вопросов следует ознакомиться с рекомендованной литературой и нормативно-технической документацией.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Криштафович, В. И., Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник / В. И. Криштафович, Д. В. Криштафович, Е. В. Красильникова. — Москва : КноРус, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-406-10774-4. — URL: <https://book.ru/book/946435> (дата обращения: 26.02.2024). — Текст : электронный.

2. Чебакова Г.В., Зачесова И.А. Оценка качества молока и молочных продуктов : Учебно-методическая литература [Электронный ресурс] : ИНФРА-М - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=333936>

8.2 Дополнительная литература

1. Агапкин, А. М., Курс лекций по товароведению и экспертизе зерномучных товаров : учебное пособие / А. М. Агапкин. — Москва : Русайнс, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4365-5462-4. — URL: <https://book.ru/book/939133> (дата обращения: 26.02.2024). — Текст : электронный.

2. Криштафович, В. И., Оценка качества товаров и основы экспертизы : учебник / В. И. Криштафович, Д. В. Криштафович. — Москва : КноРус, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-406-09462-4. — URL: <https://book.ru/book/943125> (дата обращения: 26.02.2024). — Текст : электронный.

3. Николаева, М. А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров : учебник / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 461 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016019-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907039> (дата обращения: 26.02.2024).

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант — <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»-
<http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека — <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа:
<http://znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
6. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
7. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standard Russian